

Séance D – Les troubles de conduite alimentaire chez les adolescents

CONFÉRENCIERS ET ANIMATEURS

Nom : D^{re} Marie-Hélène Lemoine

Spécialité : Pédiatrie, CISSS Montérégie-Est (St-Hyacinthe)

Nom : D^{re} Caroline Pesant

Spécialité : Pédiatre en médecine de l'adolescence, CHUS

Nom : D^r Vincent Beaudry

Spécialité : Pédopsychiatrie, CHUS

Nom : D^{re} Nathalie Gingras

Spécialité : Pédopsychiatrie, Centre de pédopsychiatrie de Québec

Nom : D^{re} Carmen Beauregard

Spécialité : Pédopsychiatrie, CHUS

Nom : M. Robert Pauzé

Spécialité : Psychologue, thérapeute familial, professeur associé à l'Université de Sherbrooke

Nom : M^{me} Geneviève Arbour

Spécialité : Nutritionniste, CHUS

Nom : D^{re} Danielle Taddeo

Spécialité : Pédiatre en médecine de l'adolescence, CHU Ste-Justine

Nom : M^{me} Clodie Buteau

Spécialité : Psychoéducatrice, CHUS

Nom : D^{re} Maud Egedy

Spécialité : Pédiatre en médecine de l'adolescence, CHUL

Déroulement de la journée

7 h **Accueil des participants et petit-déjeuner**

7 h 30 à 8 h 15 **Mot de la présidente**
Remise des prix en DPC et des bourses de recherche

8 h 30 **Mot de bienvenue et explications**
D^{re} Marie-Hélène Lemoine

Animateur D^r Vincent Beaudry

8 h 35 **Cas cliniques des troubles des conduites alimentaires (TCA) : le défi diagnostique**
D^{re} Nathalie Gingras

	Objectifs d'apprentissage Au terme de cette présentation, à partir de vignettes cliniques, le participant sera en mesure : • D'identifier les signes et les symptômes évocateurs des TCA chez les adolescents ; • De formuler un diagnostic différentiel des troubles alimentaires chez les adolescents (anorexie, boulimie, hyperphagie, orthorexie et trouble obsessionnel compulsif).
Animateur	D ^r Vincent Beaudry
9 h 15	L'approche <i>Family-based treatment</i> (FBT) et l'intégration d'interventions afin de contrer les déficits de socialisation des adolescents souffrant d'anorexie mentale D^{re} Carmen Beauregard Objectifs d'apprentissage Au terme de cette présentation, le participant sera en mesure : • De maîtriser les fondements de la FBT ; • D'identifier les enjeux biopsychosociaux qui contribuent au développement de l'anorexie ; • D'intégrer des interventions de réseaux pour améliorer le sentiment de compétence sociale et d'estime de soi des adolescents afin d'augmenter leur motivation à combattre l'anorexie.
10 h 10	Pause-santé - Présentation d'affiches
Animateur	D ^{re} Caroline Pesant
10 h 30	Le travail avec les parents : un ingrédient essentiel pour la réussite de l'intervention M. Robert Pauzé Objectifs d'apprentissage Au terme de cette présentation, le participant sera en mesure : • D'expliquer le rôle de la famille et des parents dans l'émergence et le maintien d'un trouble des conduites alimentaires à l'adolescence ; • De décrire la dynamique relationnelle entre les parents dans la plupart des situations d'adolescents présentant un trouble des conduites alimentaires ; • D'identifier les interventions auprès des parents dans la plupart des situations d'adolescents présentant un trouble des conduites alimentaires.
Animateur	D ^{re} Caroline Pesant
11 h 15	Conseils nutritionnels pour les patients avec boulimie ou hyperphagie M^{me} Geneviève Arbour Objectifs d'apprentissage Au terme de cette présentation, le participant sera en mesure : • De distinguer les patients avec boulimie des patients avec hyperphagie ; • De transmettre des conseils nutritionnels pertinents aux patients et à leurs familles concernant la boulimie et l'hyperphagie ; • De reconnaître les défis lors des interventions auprès de cette clientèle.
12 h à 12 h 45	Lunch
12 h 45 à 13 h 45	Présentation du conférencier d'honneur : D^r Daniel Borsuk
Animateur	D ^r Vincent Beaudry

14 h	Anorexie et boulimie : que devons-nous redouter? D ^{re} Danielle Taddeo Objectifs d'apprentissage Au terme de cette présentation, le participant sera en mesure : • D'identifier les complications médicales reliées à l'anorexie et à la boulimie ; • De traiter les complications médicales reliées à l'anorexie et à la boulimie ; • D'évaluer les critères d'hospitalisation des adolescents présentant un trouble des conduites alimentaires.
Animateur	D ^r Vincent Beaudry
14 h 45	La prise en charge intra hospitalière : exemples de deux milieux hospitaliers universitaires M ^{me} Clodie Buteau et D ^{re} Maud Egedy Objectifs d'apprentissage Au terme de cette présentation, le participant sera en mesure : • D'expliquer deux prises en charge intra hospitalières (protocoles maison) de milieux hospitaliers universitaires pour les adolescents présentant un trouble des conduites alimentaires ; • De décrire des outils thérapeutiques utilisés en centre de pédopsychiatrie pour favoriser le rétablissement d'adolescents présentant un trouble des conduites alimentaires ; • De reconnaître des interventions à privilégier pour encadrer et soutenir la réalimentation auprès d'adolescents présentant un trouble des conduites alimentaires en contexte d'hospitalisation.
15 h 30	Pause-santé - Présentation d'affiches
Animateur	D ^{re} Caroline Pesant
15 h 45	Pharmacothérapie chez les adolescents souffrant de troubles alimentaires D ^{re} Nathalie Gingras Objectifs d'apprentissage: Au terme de cette présentation, le participant sera en mesure : • De maîtriser les indications générales de la pharmacothérapie chez les adolescents ayant différents troubles alimentaires ; • De discuter des avantages et des inconvénients de la pharmacothérapie avec les adolescents souffrant de troubles alimentaires et leurs parents.
Animateur	D ^{re} Marie-Hélène Lemoine
16 h 10	Explication de l'activité d'évaluation de la pratique (section 3)
Animateurs	D ^{re} Marie-Hélène Lemoine
16 h 15	Évaluation de la pratique (section 3) D ^{re} Caroline Pesant et D ^{re} Carmen Beaugard Objectifs d'apprentissage À partir de vignettes cliniques, le participant sera en mesure : • De développer une approche systématique d'évaluation des troubles des conduites alimentaires chez les adolescents ;

-
- De planifier une prise en charge lors de situations cliniques touchant les troubles des conduites alimentaires chez les adolescents.

Période de questions et discussion

Mot de la fin et évaluation en ligne

17 h 15

Fin de l'activité